

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Provincia
di Milano



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi

FEI 2010 - Azione 2 PROG-7476

Parole e luoghi d'integrazione.

L'accoglienza e l'inserimento dei giovani stranieri nelle scuole e nelle comunità.

Nota informativa sul progetto

Il progetto PAROLE E LUOGHI DI INTEGRAZIONE si propone di promuovere e sostenere l'inserimento positivo dei minori stranieri nelle scuole secondarie di secondo grado e nella città, e di sollecitare lo scambio interculturale tra giovani italiani e stranieri.

Il progetto si articola in azioni diverse:

Azione 1. LABORATORI MULTIMEDIALI DI ITALIANO L2 DI TERRITORIO

In cinque diverse sedi territoriali - 2 a Milano e 3 in provincia - vengono realizzati laboratori permanenti di italiano L2 con le seguenti caratteristiche:

- *aperti* agli studenti stranieri della scuola/sede del laboratorio e agli studenti della zona;
- *continuativi* per un totale di 9 ore settimanali, da novembre a maggio (il monte ore complessivo è di 270 ore comprensivi di programmazione e formazione);
- *multimediali* e attrezzati, sia per l'apprendimento guidato di gruppo, sia per l'autoapprendimento con verifica;
- *gestiti* da insegnanti esperti di italiano L2 in stretta collaborazione con la scuola/sede del laboratorio;
- *suddivisi* temporalmente in tre fasi: novembre-dicembre'11-gennaio'12, febbraio-marzo'12, aprile-maggio'12.



COME...
Percorsi di accoglienza, integrazione,
educazione interculturale

L'**organizzazione** didattica delle unità settimanali di laboratorio può prevedere, in base alle esigenze e alle necessità specifiche laboratori di:

- apprendimento dell'italiano L2,
- potenziamento linguistico in gruppo e in autoapprendimento accompagnato,
- aiuto allo studio, individuale o a piccoli gruppi

Azione 2. SCUOLE EFFICACI. SUPPORTO ALLE SCUOLE MULTICULTURALI

In 15 diverse scuole secondarie di secondo grado, individuate sulla base delle richieste e di criteri oggettivi:

- vengono organizzati laboratori di italiano L2 per studenti stranieri della durata complessiva di 60 ore (che possono essere utilizzate tutte nel primo quadrimestre o suddivise in due fasi);
- vengono messi a disposizione strumenti e materiali multimediali per attrezzare lo spazio/laboratorio, favorire anche l'autoapprendimento e migliorare la qualità della proposta.

In altre 45 scuole secondarie di secondo grado vengono, inoltre, messi a disposizione la dotazione multimediale e i materiali interattivi e di autoapprendimento dell'italiano L2.

Azione 3. MENTE LOCALE

Nelle classi di alcune scuole vengono sperimentati percorsi di conoscenza del territorio e di scambio interculturale, destinati a tutti gli studenti, italiani e stranieri. I percorsi prevedono circa 6 incontri, guidati da operatori individuati dal Centro COME e da associazioni esperte sul tema, la raccolta e la messa in comune dei "prodotti" finali. Momenti laboratoriali, di preparazione delle uscite ed elaborazione dei materiali si alternano a visite guidate sul territorio (di conoscenza della storia e delle tradizioni, incontro con le autorità locali, visita a luoghi e monumenti significativi...).

Azione 4. FORMAZIONE, MATERIALI DIDATTICI, MEDIAZIONE E CONSULENZA

L'azione 4 è rivolta a tutte le scuole e a tutti i docenti e prevede:

- l'attivazione dello sportello di consulenza e di orientamento rivolto agli insegnanti, alle famiglie e agli studenti stranieri;
- la realizzazione di un percorso formativo articolato in quattro incontri, su nodi e temi proposti dai docenti;
- l'intervento di mediatori linguistico-culturali su domanda delle scuole;
- l'elaborazione e la distribuzione di materiali didattici sui temi dell'italiano L2 e della conoscenza del territorio.

Tabella di sintesi

Azione	Attività	Destinatari	Sedi
<i>Laboratori multimediali di italiano L2 di territorio</i>	<p>5 laboratori L2 di territorio per 9 ore settimanali da novembre a maggio</p> <p>Allestimento del laboratorio multimediale</p> <p>Messa a disposizione di strumenti e materiali didattici</p>	Studenti stranieri della scuola sede del laboratorio e della zona	<p>Istituto Marignoni M. Polo- Milano</p> <p>Istituto Maxwell - Milano</p> <p>Istituto Levi- Bollate</p> <p>Istituto Montale - Cinisello Balsamo</p> <p>Istituto Mattei - San Donato</p>
<i>Scuole efficaci. Supporto alle scuole multiculturali</i>	<p>Laboratori L2 di 60 ore in 15 scuole di Milano e provincia</p> <p>Coordinamento docenti e referenti (26 ore complessive)</p> <p>Messa a disposizione di strumenti e materiali didattici per le 15 scuole e per altre 45 scuole</p>	<p>Studenti stranieri della scuola sede del laboratorio</p> <p>Docenti referenti e docenti di laboratorio delle 15 scuole</p>	<p>15 istituti selezionati in base a criteri oggettivi</p> <p>45 scuole selezionate in base a criteri oggettivi</p>
<i>Mente locale</i>	Percorsi sperimentali di conoscenza del territorio e scambio interculturale	Studenti italiani e stranieri di scuole della provincia	Scuole da definire
<i>Formazione, materiali didattici, mediazione e consulenza</i>	<p>4 seminari monotematici</p> <p>Sportello di orientamento e consulenza per docenti e famiglie</p> <p>Interventi di mediazione linguistico-culturale su richiesta</p> <p>Materiali elaborati nel corso del progetto</p>	Docenti, studenti, famiglie delle scuole secondarie di secondo grado di Milano e Provincia	Tutte le scuole di Milano e provincia